

Lösungen zum Wochenplan 18.5. – 22.5.20

Mathe

Zu Buchseite 132

4 Rationale Zahlen addieren

a) A $-1 + 4 = 3$
 B $-4,5 + 3 = -1,5$

b) A $-1 + 3,5 = 2,5$
 B $-5,5 + 3,2 = -2,3$

5 Rationale Zahlen subtrahieren

a) A $1 - 4 = -3$
 B $0,5 - 4 = -3,5$

b) A $1 - 3,5 = -2,5$
 B $-0,8 - 2,4 = -3,2$

Zu Buchseite 135

6 A $\rightarrow 3$ $-4,5 + 5,5 = 1$
 C $\rightarrow 4$ $4,5 + 5,5 = 10$

B $\rightarrow 1$ $-4,5 - 5,5 = -10$
 D $\rightarrow 2$ $4,5 - 5,5 = -1$

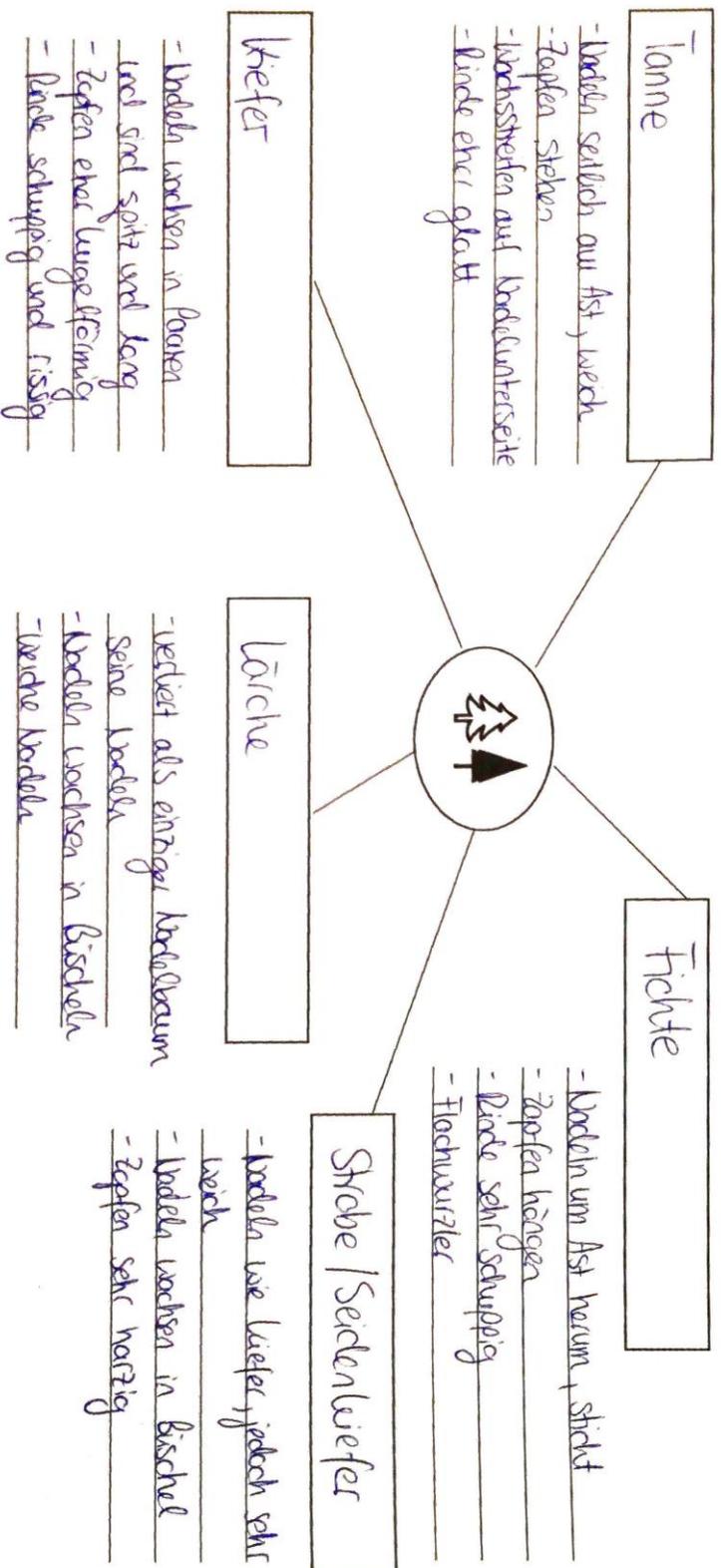
7 a) $3,4 - 4,3 = -0,9$
d) $-4,1 + 6,2 = 2,1$

b) $-6,2 + 3,1 = -3,1$
e) $3\frac{1}{2} - 5\frac{1}{4} = -1\frac{3}{4}$

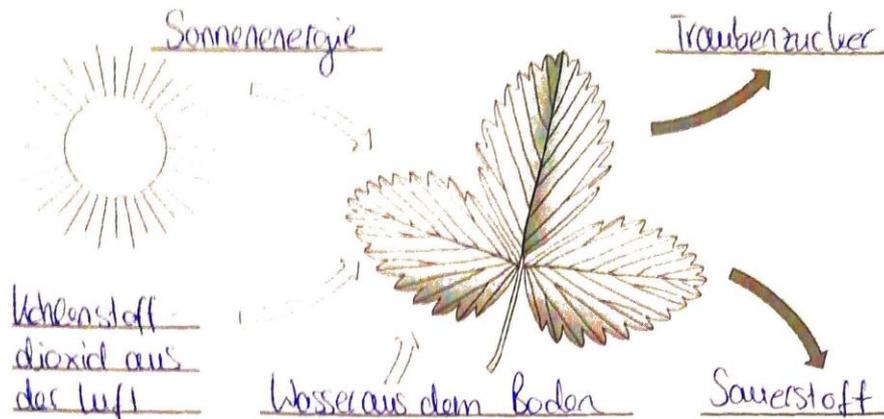
c) $-5,7 - 3,3 = -9$
f) $-6\frac{3}{5} + 4\frac{5}{10} = -2\frac{1}{10}$

Heimische Nadelbäume

1. Schau dir das Erklärvideo „Heimische Nadelbäume“ an.
2. Erstelle eine Mind-Map mit den im Video genannten Nadelbäumen. Trage in die Kästchen die Namen der Bäume ein und ergänze darunter stichpunktartig Informationen zu den Bäumen.
3. Zeichne zu jedem Nadelbaum ein kleines Bild (z.B. wie die Frucht, also der Zapfen, oder der Zweig aussieht).



Fotosynthese – Grundlage des Lebens



1. a) Beschrifte die Abbildung oben. Verwende folgende Begriffe:
 Traubenzucker – Kohlenstoffdioxid aus der Luft – Sauerstoff – Sonnenenergie – Wasser aus dem Boden
 b) Schreibe eine passende Bildunterschrift zur Abbildung oben:

Vorgänge bei der Fotosynthese

2. Kreuze die richtigen Aussagen an:

<input checked="" type="checkbox"/>	Grüne Pflanzen betreiben Fotosynthese.	<input checked="" type="checkbox"/>	Grüne Pflanzen stellen sich ihre Nährstoffe selbst her.
<input type="checkbox"/>	Zur Fotosynthese benötigen die Pflanzen Traubenzucker und Sauerstoff.	<input checked="" type="checkbox"/>	Zunächst werden Traubenzucker und Sauerstoff hergestellt.
<input checked="" type="checkbox"/>	Die Energie für die Fotosynthese liefert das Sonnenlicht.	<input type="checkbox"/>	Aus dem Traubenzucker stellen die Pflanzen das Wasser her.
<input checked="" type="checkbox"/>	Die Pflanzen benötigen für die Fotosynthese Kohlenstoffdioxid und Wasser.	<input checked="" type="checkbox"/>	Aus dem Traubenzucker stellen die Pflanzen alle übrigen Nährstoffe her.

3. Ergänze die Wortgleichung der Fotosynthese:

Kohlenstoffdioxid + Wasser
 → Traubenzucker + Sauerstoff

4. Warum ist die Fotosynthese für uns von so großer Bedeutung?

Die Fotosynthese der grünen Pflanzen ist die Grundlage unserer Ernährung

Deutsch

BS. 119/1

- Im ersten Gespräch sind vier Personen beteiligt und im zweiten Gespräch nur zwei Personen.
- Im ersten Forum fragt Alicia15, ob sie sich mit einem Jungen treffen soll. Im zweiten Gespräch holt sich Laura die Hilfe von einem Arzt.

BS. 120/2

Mit Oma Anita spricht Leon darüber, ob und wann sie ihn am Wochenende besucht. Mit Eley schreibt Leon über die Matheprobe und ob sie schwimmen gehen wollen.

Gespräch A: Leon hält sich an Rechtschreibregeln und Zeichensetzung, er schreibt ganze Sätze, die Sätze sind in Standardsprache formuliert, Leon verwendet keine Smileys

Gespräch B: Leon schreibt in der Jugendsprache („blackout“), er hält sich nicht an Rechtschreibregeln oder Regeln der Zeichensetzung (teilweise verwendet er mehrere Fragezeichen), er schreibt keine ganzen Sätze, Leon verwendet Smileys

BS. 120/3

Vermutlich spricht Leon anders mit seiner Oma, da diese die Jugendsprache nicht verstehen könnte oder keine Smileys kennt. Rechtschreibregeln beachtet er, da Oma Anita sicherlich mehr Wert auf eine richtige Rechtschreibung legt. Freunden ist das oft egal.

BS. 121/2

- Es sind fünf Personen am Chat beteiligt.
- Mathehausaufgabe, unfaires Spiel (z.B. beim Fußball), Frage nach Treffen im Schwimmbad
- Betty spricht mit Star, da Star ihr auf die Frage mit den Hausaufgaben antwortet. Außerdem fragt Star sie nach einem Treffen im Schwimmbad. Sie verneint das aber. Michi spricht mit Ferrari und Sunshine, weil sie sich über das Foulspiel unterhalten.

BS. 121/3

Besonderheiten der Sprache:

- Jugendwörter wie „voll korrekt“ werden verwendet.
- Man findet Abkürzungen wie „thx“ oder „omg“.
- Der Chat beinhaltet Smileys.
- Kaum jemand achtet auf Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung)

BS. 122/5

thx = thanks (Danke)

cu = see you (Wir sehen uns!, Bis dann!)

BS. 122/6

☹ „Das finde ich nicht gut/doof.“

:-O „Oh je!“ (Erstaunen)

BS. 123/2

- Gladiator hat den Chat verlassen, weil ihn Sweety beleidigt hat. „Gut, dass du nicht dabei warst!“
- Sweety hat es sicherlich nur als Scherz gemeint. Es kommt zu solchen Missverständnissen, da man in Chats solche „Scherze“ nicht schnell aufklären kann und weil der Gesprächspartner die Mimik (z.B. ein Zwinkern mit den Augen) des anderen nicht lesen kann.

BS. 123/2

	beim direkten Gespräch	beim Chat
Dass etwas im Spaß gesagt wird, erkennt man ...	<ul style="list-style-type: none">• an einem Lächeln• an der Tonlage• an der offenen Handhaltung/Körperhaltung	<ul style="list-style-type: none">• an einem Smiley
Dass etwas ernst gesagt wird, erkennt man ...	<ul style="list-style-type: none">• an einem ernsten Gesichtsausdruck• an der Tonlage• an der Körperhaltung: verschränkte Arme, erhobener Finger	<ul style="list-style-type: none">• an einem ernsten Smiley