

Lösungen zum Wochenplan 11.5. – 15.5.20

Mathe

Zu Buchseite 121

- 9 a) gerundet auf Zehner: -10 ; -20 ; -20 ; -80 ; -70
b) gerundet auf Einer: -5 ; -9 ; -5 ; -10 ; -4
c) gerundet auf Zehntel: $-3,5$; $-2,5$; $-3,9$; $-0,1$
d) gerundet auf Hundertstel: $-0,44$; $-6,05$; $-9,35$

Zu Buchseite 132

3 Rationale Zahlen runden

- a) Rundung auf
- | | | |
|---|--------------|--------------------------|
| A | Zehner: | $-21,999 \approx -20$ |
| B | Einer: | $-14,636 \approx -15$ |
| C | Zehntel: | $-56,752 \approx -56,8$ |
| D | Hundertstel: | $-12,895 \approx -12,90$ |
- b) fehlerhafte Rundungen (berichtigt):
- | | |
|---|------------------------|
| A | $-5,345 \approx -5,35$ |
| B | $-7,492 \approx -7,49$ |
| C | $-9,895 \approx -9,90$ |

Zu Buchseite 122

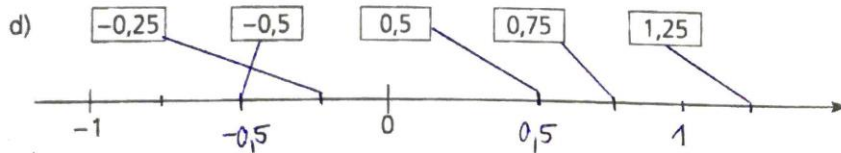
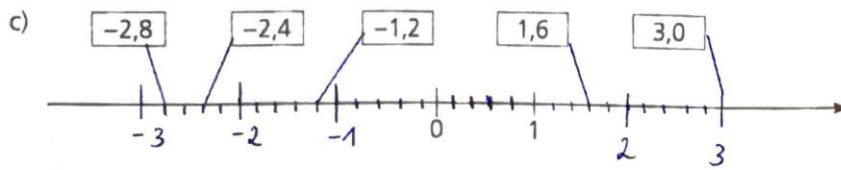
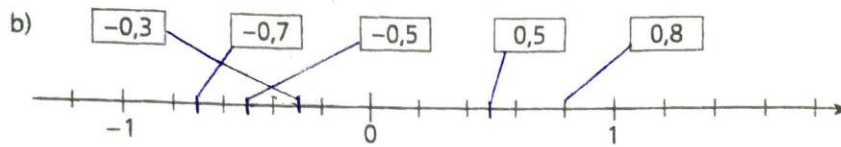
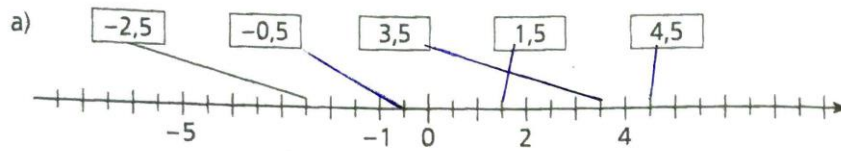
- 1 a) Ceyda \rightarrow D $0,5\text{ }^\circ\text{C} + 2\text{ }^\circ\text{C} = 2,5\text{ }^\circ\text{C}$
Anne \rightarrow E $-2,5\text{ }^\circ\text{C} + 4,5\text{ }^\circ\text{C} = 2\text{ }^\circ\text{C}$
Eva \rightarrow B $-0,5\text{ }^\circ\text{C} - 2\text{ }^\circ\text{C} = -2,5\text{ }^\circ\text{C}$
Tom \rightarrow C $3\text{ }^\circ\text{C} - 5,5\text{ }^\circ\text{C} = -2,5\text{ }^\circ\text{C}$
b) „Steigen“ bedeutet „addieren“, „fallen“ bzw. „sinken“ bedeutet „subtrahieren“.
- 2 a) Pfeilbild 1 \rightarrow Ceyda \rightarrow Thermometer D $0,5 + 2 = 2,5$
Pfeilbild 2 \rightarrow Eva \rightarrow Thermometer B $-0,5 - 2 = -2,5$
Pfeilbild 3 \rightarrow Anne \rightarrow Thermometer E $-2,5 + 4,5 = 2$
Pfeilbild 4 \rightarrow Tom \rightarrow Thermometer C $3 - 5,5 = -2,5$
b) Beim Addieren geht man auf der Zahlengeraden nach rechts, beim Subtrahieren nach links.

Zu Buchseite 123

- 4 a) $0,3 + 2,7 = 3,0$ b) $-1,5 + 2,5 = 1$ c) $-2,6 + 4,6 = 2$
d) $-3,1 + 2,5 = -0,6$ e) $2,9 - 2,2 = 0,7$ f) $2,5 - 3,5 = -1$
g) $0 - 2,8 = -2,8$ h) $-0,4 - 2,6 = -3$
- 5 a) $2,5 + 5,5 = 8$ b) $-6,5 + 5 = -1,5$ c) $-4,8 + 6,8 = 2$
d) $-7,2 + 9,2 = 2$ e) $-6,6 + 9,3 = 2,7$ f) $7,3 - 2,3 = 5$
g) $0,5 - 7 = -6,5$ h) $-3,6 - 2,6 = -6,2$ i) $-0,4 - 5,3 = -5,7$
j) $-0,1 - 6,9 = -7$

Zahlengeraden ergänzen

Ergänze erst die Skalierung der Zahlengeraden jeweils so, dass du die angegebenen rationalen Zahlen eindeutig zuordnen kannst. Ordne dann jede Zahl wie im Beispiel bei a) zu.



Deutsch

BS. 117/5

- Buch, Zeitung, Fernsehen, Handy, Zeitschriften, Tablet, ...
- So unterscheiden sich die Angebote:

- manche Angebote sind digital (z.B. Handy oder Tablet)
- Im Internet werden die Nachrichten in Massen angegeben. Man kann auch auf Seiten geraten, die falsche Nachrichten verbreiten („Fake-News“) Bei Zeitschriften (in so genannten „Klatschzeitschriften“ passiert das auch oft.
- In der Zeitung gibt es solche falschen Nachrichten sehr selten.

BS. 117/7

- Hier sind individuelle Lösungen möglich, das heißt, dass die Antwort je nach Schüler anders und auch korrekt ist.
- Dein Cluster kannst du mit dem Cluster vergleichen, welches unter der Aufgabe c) steht ☺

AB „Fernsehen sehen und verstehen“

Fernsehen sehen und verstehen

In den Medien werden viele Fachbegriffe verwendet. Einige Begriffe rund ums Thema Fernsehen kannst du hier kennen lernen.

1 Welcher Begriff passt nicht in die Reihe?

Streiche in jeder Reihe einen Begriff durch.

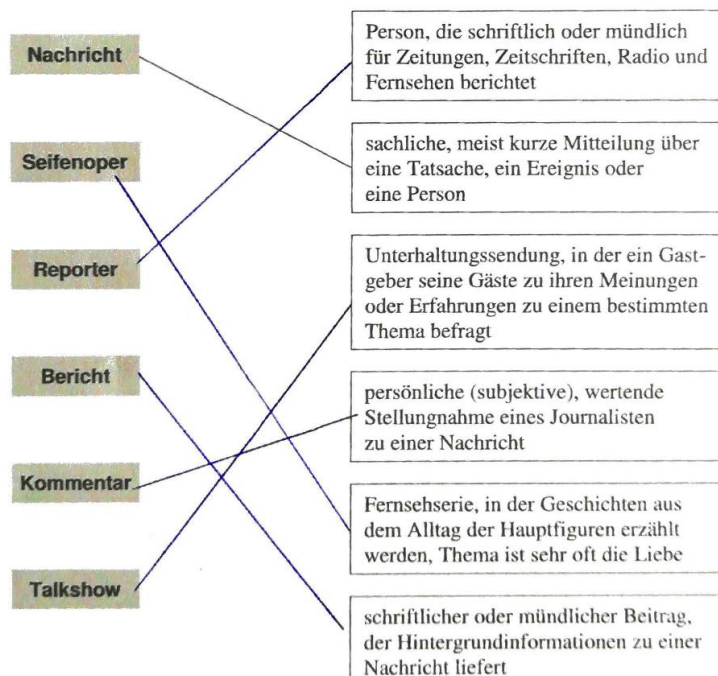
Tipp: Schlage unbekannte Begriffe im Lexikon oder im Wörterbuch nach.

- die Nachricht – die Meldung – ~~das Sachbuch~~ – die Reportage
- ~~der Referendar~~ – der Reporter – der Auslandskorrespondent – der Nachrichtensprecher
- das Publikum – der Zuschauer – der Showmaster – ~~der Hausmeister~~
- der Sport – die Nachrichtensendung – das Wetter – ~~der Artikel~~

2 a. Ordne die Begriffe aus der Medienwelt den Erklärungen rechts zu.

Verbinde den Begriff und die passende Erklärung mit einer Linie.

b. Schreibe zu jedem Begriff eine Erklärung in ganzen Sätzen auf. Schreibe in dein Heft.



z.B.
→ „Gute Zeiten,
Schlechte
Zeiten“

AB „Medien für Kinder – Die Kinderseite“

1. Beim Ausmisten kann helfen, dass man Stück für Stück vorgeht oder Musik anmacht. Am besten legt man die Sachen auf zwei Stapel, mit denen man sortiert, welche Dinge man weggeben und welche man behalten möchte.
2. Die Expertin rät, dass man solche Sachen erst einmal in eine Kiste legt und diese wegräumt. So hat man mehr Platz im Zimmer und man findet heraus, welche Dinge man eigentlich gar nicht braucht.
3. Man findet Spielsachen einfacher, Hausaufgaben werden leichter erledigt und man wird weniger abgelenkt. Außerdem hat man mehr Platz im Zimmer.