

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Einen Unfallbericht im Präteritum schreiben

### Merkwissen

Wenn man **schriftlich** über etwas berichtet, was schon vergangen ist, verwendet man das **Präteritum**.

**Lennart nahm mit seiner Klasse 6c in der Zeit vom 14. bis zum 18.6.2016 am Projekt „Schüler wohnen im Museum“ teil. Es fand im Freilichtmuseum in Waldheim statt. Dort geschah ein Unfall mit Sachschaden.**

- 1** Mit der Zeitform Präteritum wird über das, was geschah, berichtet.
- Lies die Sätze.
  - Unterstreiche die Präteritumformen.

#### Das geschah:

Beim Holz sammeln kletterte Lennart auf einen Handwagen voller trockener Äste und Zweige und hüpfte darauf herum. Dadurch ging die Hinterachse des Wagens kaputt.

Lennart passierte nichts. Er informierte seine Lehrerin.

**Die Lehrerin teilt Lennart mit, dass die Haftpflichtversicherung seiner Eltern den Sachschaden bezahlen wird.**

**Dazu benötigt die Versicherung genaue Informationen über den Unfallhergang. Die Lehrerin bittet Lennart, einen Bericht für die Versicherung zu schreiben.**

- 2** Ein Bericht wird zu einem bestimmten Zweck geschrieben. Beantworte die Fragen. Setze dazu die passenden Wörter und Wortgruppen am Rand in die Lückensätze ein.
- Wer schreibt den Bericht?
  - Für wen wird der Bericht geschrieben?
  - Zu welchem Zweck wird er geschrieben?

\_\_\_\_\_ schreibt den Bericht.

Der Bericht wird für \_\_\_\_\_  
geschrieben.

Der Bericht soll \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
damit die Versicherung \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

die Haftpflichtversicherung  
Lennart  
den Sachschaden bezahlt  
über den Unfallhergang  
informieren

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Unfallbericht im Präteritum schreiben

**3** Lennart nutzt ein Merkblatt mit W-Fragen.

Er notiert zunächst die wichtigsten Informationen in Stichworten.

a. Lies seine Stichworte A bis E.

b. Ordne die Buchstaben der Stichworte der passenden W-Frage zu.

<b>A</b>	Boris, Lorena und ich	<b>D</b>	Hinterachse des Handwagens gebrochen
<b>B</b>	am 16. Juni 2016 vormittags	<b>E</b>	im Wald auf dem Gelände des Freilichtmuseums in Waldheim
<b>C</b>	nicht verletzt		

Wann?	Was?	Wer?	Wo?	Welche Folgen?

**4** Beantworte Lennarts letzte W-Frage: **Wie geschah es?**

Nummeriere seine Stichworte in der richtigen Reihenfolge.

	trockene Zweige und Äste für die Museumsküche gesammelt		auf den Wagen gestiegen
	auf der Ladung herumgesprungen, damit noch mehr Holz hineinpasste		das Holz auf einen Handwagen des Museums geladen

**5** Lennart schreibt nun den Bericht. Es fehlen aber noch die Präteritumformen.

Ergänze in folgendem Lückentext die richtigen Präteritumformen.

Am 16. Juni 2016 \_\_\_\_\_ (sammeln) ich mit Boris und Lorena vormittags im Wald auf dem Gelände des Freilichtmuseums in Waldheim trockene Äste und Zweige für die Museumsküche. Wir \_\_\_\_\_ (laden) das Holz auf einen Handwagen des Museums, der durch das sperrige Holz schnell voll \_\_\_\_\_ (sein). Ich \_\_\_\_\_ (steigen) auf den Wagen und \_\_\_\_\_ (herumspringen) auf der Ladung \_\_\_\_\_, damit noch mehr Holz hineinpasste. Dabei \_\_\_\_\_ (zerbrechen) dann aber die Hinterachse des Wagens und er \_\_\_\_\_ (lassen) sich nicht mehr schieben. Ich \_\_\_\_\_ (bleiben) unverletzt.